

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпысбай Диас Туған жылы: 03.08.2015ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы МАД «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас орнатуға үйрету, - тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуді меңгерту. - таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету - әңгімелерді тиянақты тыңдауға дағдыландыру, өлеңдерді жаттату. - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан қайталап айту.</p>	<p>-негізгі ойды дұрыс жеткізе алауға дағдыландыру. -мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге үйрету. -қатаң және ұяң дауыссыздарды жаттату.</p>	<p>-жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізуге дағдыландыру. - әдеби жанрларды жаттату. -ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерту.</p>	<p>-құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерін орындайды. - тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлей алады. - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді. - әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқаайтады. - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін жатқа айта алады. - негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. - мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады.</p>

				<p>- қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады.</p> <p>- жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.</p> <p>- әдеби жанрларды жатқа айта алады.</p> <p>- ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген.</p>
Таным	<p>- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</p> <p>- құрылыс бөлшектерін ажырату және атау.</p> <p>- өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды Білу.</p> <p>- жәндіктерді атау, олар туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.</p> <p>- қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныттыру</p>	<p>- артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.</p> <p>- құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;</p> <p>- ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;</p> <p>- Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды</p>	<p>- 10 көлеміндегі сандарды таныту, оларды тура және кері санау.</p> <p>- графикалық диктанттар жазғызуға биімдеу.</p> <p>- таныс материалдармен дербес эксперимент жасауды үйрету.</p>	<p>- қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.</p> <p>- құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана біледі.</p> <p>- өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды Біледі.</p> <p>- жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсінік бере алады.</p> <p>- қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.</p> <p>- артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі.</p>

				<p>-құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алады.</p> <p>- ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі.</p> <p>-Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атай алады.</p> <p>-10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.</p> <p>- графикалық диктанттар жаза алады</p> <p>- таныс материалдармен дербес эксперимент жасайды.</p>
Шығармашылық	<p>-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту.</p> <p>-мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>- бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың</p>	<p>-сюжетті суреттерді салуға үйрету.</p> <p>-заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білу.</p> <p>-балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнауға үйрету.</p>		<p>-мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;-мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;</p> <p>-- бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.</p> <p>- музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып</p>

	түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындауға үйрету.			орындайды. -сюжетті суреттерді салады. -заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана алады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі.
Әлеумет	-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға бейімдеу. - кейбір мамандықтардың маңызын түсіндіру, атауларын жаттату.	-отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуға бейімдеу. -адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы түсінік қалыптастыру. - тіршілік иелеріне жанашыр болуға тәрбиелеу.	- ересектер мен жақындарына мейірімділікпен ,сыйластықпен қарауға тәрбиелеу. - сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата білуді үйрету. -түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. -арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін таныстырып, жаттату.	-отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта алады. - кейбір мамандықтардың маңызын түсінді, атауларын жаттады. - отбасының мүшелеріне қамқорлық таныта алады. -адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасауды біледі. -тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады. - ересектер мен жақындарына мейірімділікпен ,сыйластықпен қарайды. - сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажырата

				біледі. -түрлі кәсіп адамдарына құрмет көрсете алады. -арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі.
--	--	--	--	---

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манас Дінмұхаммед Туған жылы: 04.07.2015ж

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы МАД «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<ul style="list-style-type: none">- тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге үйрету.- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беру дағдысын қалыптастыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан қайталап айту.	<ul style="list-style-type: none">-қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру.-әңгіменің жалғасымен соғын құрастыра алуға үйрету.-мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру.-екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету.		<ul style="list-style-type: none">- тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.- таныс ертегілердің мазмұнын айта алады.- әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беру дағдысын қалыптасқан, өлеңдерді жатқа айтуды үйренді.- күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан қайталап айта алады-қоршаған орта туралы түсінігі бар.-әңгіменің жалғасымен соғын құрастырады-мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;-екпінді буынды естиді және

				анықтай алады
Таным	<p>- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйрету.</p> <p>- заттардың атын атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауға үйрету.</p> <p>- бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту.</p> <p>- табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға бейімдеу.</p>	<p>- 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай алу.</p> <p>- құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажырата білуге үйрету.</p> <p>-Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін жаттау.</p> <p>-өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білу.</p>		<p>- жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін біледі.</p> <p>- заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алады.</p> <p>- бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі.</p> <p>- табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алады.</p> <p>- 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай білді.</p> <p>- құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алды.</p> <p>-Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың</p>

				төлдерін жатқа айта алады. -өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі.
Шығармашылық	- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. -мүсіндеуде кескішті қолдана білуге баулу. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету.			- мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. -мүсіндеуде кескішті қолданып жұмыс жасай алады. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді.
Әлеумет				
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2020-2021 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамбет Мейірім Туған жылы: 12.04.15

білім беру ұйымының атауы «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» КМҚК тобы МАД «Балдәурен»

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық				
Қатынас	<ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуге дағдыландыру. - ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету. - өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре білуге тәрбиелеу. - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 	<ul style="list-style-type: none"> -әңгіменің жалғасымен соғын құрастыра алуға үйрету. -мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру. -екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. 		<ul style="list-style-type: none"> - көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. - ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. - өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре біледі. - орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айта алады -әңгіменің жалғасымен соғын құрастырады -мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; -екпінді буынды естиді және анықтай алады

<p>Таным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету. - үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын жаттау. - қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға тәрбиелеу. 	<ul style="list-style-type: none"> - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауға және ажырата білуге үйрету. -Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін жаттау. 		<ul style="list-style-type: none"> - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алады. - үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын жатқа атайды. - қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады. - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажырата алды. -Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін жатқа айта алады.
<p>Шығармашылық</p>	<ul style="list-style-type: none"> -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. -мүсіндеуде кескішті қолдана білуге баулу. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету. 			<ul style="list-style-type: none"> - мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерді. -мүсіндеуде кескішті қолданып жұмыс жасай алады. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді.

Әлеумет				
---------	--	--	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.